

ринято :

На педагогическом совете
МДОУ детского сада общеразвивающего
вида № 7
«_02_»__ марта__2022 г

Протокол №_14__

Утверждаю:

Заведующая МДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 7

Кужлева И.Г.

подпись, печать

Приказ №_13 -ОДот «02_»_марта_2022г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида №7
за 2021год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №7 (МДОУ детский сад общеразвивающего вида №7)
Руководитель	Кужлева Ирина Геннадьевна
Адрес организации	673005 Забайкальский край. город Петровск-Забайкальский, микрорайон 1, дом 9 а
Телефон, факс	8(30 236)3-22-72
Адрес электронной почты	ds_gptz_7.gptz@zabedu.ru
Учредитель	Учредитель Учреждения –городской округ «Город Петровск – Забайкальский». Функции и полномочия учредителя осуществляют: Администрация городского округа «Город Петровск-Забайкальский», Комитет по образованию, делам молодёжи, материнства и детства администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский».
Год ввода в эксплуатацию	25.11.1984 год
Лицензия	От 09.02.15 № 46, серия 75 ЛО1 № 000 0627
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	От 16.12.2011г, серия 75 №002142790, регистрационный №1027501100032
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	От 27.04.2001г серия 75 №002186341
Устав	Принят общим собранием трудового коллектива МДОУ Протокол № 8 от 23.10.2015 г Утвержден постановлением Администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский» 02.11.2015 г №419
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 75.ХЛ.21.000.М.000001.01.10 от 22.01.2010г.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	75 АА№ 042905 от 23.11.2009
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;	75АБ 311946 от 30.12.2016
Паспорт готовности учреждения	Август 2021 г
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Плановая мощность	140 детей
Фактическая наполняемость	123(сентябрь),138 (май)

II Система управления организации

2.1. Управление МДОУ детским садом общеразвивающего вида №7 (далее МДОУ) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующей, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Во время отсутствия заведующего руководство Учреждением осуществляется заместителем заведующего по ВМР.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет.

Единым исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Руководитель Учреждения	<ul style="list-style-type: none">- издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;- представляет интересы Учреждения без доверенности во всех инстанциях;- осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников в соответствии со статьями Трудового Кодекса Российской Федерации, распределяет должностные обязанности, несёт ответственность за уровень квалификации;- от имени Учреждения подписывает трудовые договоры и соглашения, заключает иные договоры, контракты, соглашения;- планирует и организует образовательную деятельность, осуществляет контроль за ее ходом и результатами;- утверждает расписание и графики работ;- устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения и утверждает штатное расписание Учреждения;- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда;- налагает взыскание и поощряет работников детского сада в соответствии с законодательством о труде;- организует аттестацию работников детского сада;- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;- устанавливает в соответствии с трудовым законодательством правила внутреннего трудового распорядка, документацию детского сада;- устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам детского сада согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения;- представляет педагогов и других работников детского сада, отличившихся в работе, к поощрениям, наградам; и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;- решает другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции органов самоуправления Учреждения и Учредителя.
Управляющий совет:	<ul style="list-style-type: none">- определяет основные направления (программы) развития Учреждения;- защищает и содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательной деятельности;- содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм ее организации, в повышении качества образования, в наиболее

	<p>полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности Учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечивает прозрачность финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - взаимодействует с Учредителем в формировании органов управления Учреждением, в подборе кандидатур и в замещении должности руководителя Учреждения, осуществляет общественный контроль за его деятельностью; - ведет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - содействует реализации миссий Учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательной деятельности и представителями местного сообщества; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет направление и порядок их расходования; - распределяет премиальные выплаты работникам Учреждения при наличии экономии фонда заработной платы.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него; - избирает делегатов на конференции, собрания различных уровней; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; - принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; - заслушивает администрацию детского сада о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности детского сада; - выдвигает кандидатуры на награждения; - обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает общие подходы к созданию образовательной концепции Учреждения; - разрабатывает, обсуждает и принимает программы, проекты, планы развития Учреждения; - оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; - изучает, анализирует, обобщает результаты различных направлений деятельности педагогического коллектива; - принимает организационные решения; - разрабатывает практические решения, направленные на реализацию целей Учреждения, его концепции; - вырабатывает общие подходы к организации деятельности, оценке ее результатов; - подводит итоги образовательной деятельности за год; - вносит предложения по улучшению деятельности Учреждения; - осуществляет коллегиальную разработку стратегии и тактики развития Учреждения.
Профсоюзный комитет	<p>Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.</p>

2.2 Характеристика педагогического персонала .

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего в МДОУ работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Количественный состав руководящих работников: 1 заведующая, 1 заместитель заведующей по воспитательной и методической работе.

Количественный состав специалистов:

2 человека: учитель-логопед, инструктор по физической культуре

Количественный состав воспитателей: 13 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники -3.8 / 1 .

Квалификационная категория.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие	Нет категории
2 педагога- 13%	-	10 педагогов – 67%	3 педагога- 20 %

Курсовая переподготовка.

Прошли КПК В 2019г	Прошли КПК В 2020г	Прошли КПК В 2021г	Прошли курсовую переподготовку
2 педагога-13%	2 педагога-13%	9 педагогов -62 %	2 педагога-14% (2019г – 1 педагог 2020г- 1 педагог)

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование (педагогическое)		Среднее профессиональное(педагогическое)		Без педагогического образования	
Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
2 человек	13%	13 человек	87%	-	-

Педагогический состав по стажу

стаж	до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-20 лет	Более 20 лет
количество	2	3	4	6
%	13%	20%	27%	40%

Аттестацию на соответствии прошли:

Учебный год	2018г.г.	2019г.г.	2020 г.г.	2021 г.г.
Итого:	1 педагог	4 педагога	2 педагога	5 педагогов

Педагогический состав по возрасту

От 20 - 30 лет	От 30 - 40 лет	От 40 -50 лет	Более 50 лет
3	5	2	5

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогов и руководящего персонала по следующим темам:

- Алферова Т.П., воспитатель- «Дошкольное образование: Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДОО». 2021.
- Быкова Е.В, воспитатель-"Комплексное сопровождение системы коррекционно-воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ в условиях стандартизации» 2021;
- Васильева Е.М., воспитатель- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО". 2021г. ;

- Квасова Н.В., воспитатель- "Комплексное сопровождение системы коррекционно-воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ в условиях стандартизации» 2021
- Гладких Н.С., воспитатель- Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС", 2021
- Матвеева К.А., воспитатель - "Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 2021;
- Петрова М.В., воспитатель- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 2021;
- Янковая О.А., воспитатель-«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».2021г
- Елизова Е.В., воспитатель – «Воспитание детей дошкольного возраста», 2021г

Все педагоги прошли обучение по дополнительным программам в 2021г:

- "Оказание первой медицинской помощи "
- « Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
- «Основы здорового питания для дошкольников».

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ. Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

К началу учебного года педагогический кадровый состав сформирован, как в количественном, так и в качественном отношении на 94 % (отсутствует музыкальный руководитель (нет специалистов).

Таким образом, в МДОУ ведется планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. На 1 января 2022 года ,все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогов проходит с учетом графиков. С учетом штатного расписания в МДОУ необходимо принять музыкального руководителя.

III. Содержание и качество образовательной деятельности

3.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вступил в силу с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (вступил в силу с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.).
- " СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В 2021 пересмотрен режим дня, с учетом санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Внесены изменения в режим сна детей, режим приема пищи детей и режим организации прогулки, согласно СанПиН 1.2.3685-21.

МДОУ функционирует в режиме 12 – часового пребывания детей с 07.00 до 19.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Срок реализации Образовательной программы МДОУ - 5 лет.

Учреждение обеспечивает уход, присмотр, социализацию, развитие, воспитание, обучение детей от 1 года(от 2 месяцев (при наличии условий)) до прекращения образовательных отношений. Прием детей в МДОУ осуществляет заведующая ,заклучая договор с родителями (законными представителями детей),с оформлением личного дела, ведением книги движения воспитанников.

Ребенок может поступать в МДОУ и осваивать Программу на разных этапах её реализации. Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МДОУ. Освоение Программы МДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В МДОУ функционирует 6 возрастных групп
Численность воспитанников по реализуемой общеобразовательной программе в 2021 году составила 129 человек (средние показатели за 2021 год) (плановая наполняемость 140 человек)

Количество детей по группам в МДОУ

Возрастная группа	возраст	Направленность групп	Количество детей (сентябрь 2020)	Количество детей (май 2021)	Количество групп
1 группа раннего возраста	1-3 лет	общеразвивающая	10	21	1
2 группа раннего возраста	2-3 лет	общеразвивающая	17	22	1
Младшая группа	3-4 лет	общеразвивающая	24	26	1
Средняя группа	4-5 лет	общеразвивающая	30	27	1
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	25	26	1
Подготовительная к школе группа	От 6 лет	общеразвивающая	17	16	1
всего			123	138	6

В МДОУ разработана основная общеобразовательная Программа. Она размещена на сайте детского сада.
http://ds_gptz_7.gptz.zabedu.ru/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1

Основная общеобразовательная программа МДОУ разработана с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами ДОУ. <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf%EF%BF%BD>

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова). Для каждой возрастной группы издан отдельный сборник «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты, занятия, методические рекомендации», включающий примерное планирование занятий по рисованию, лепке и аппликации на учебный год и конкретные разработки занятий с иллюстрациями, представляющими варианты образов и композиций, а также основные способы и приёмы создания выразительного образа.

Возраст детей: программа реализуется в группах раннего и дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Взаимосвязь парциальной программы с образовательной программой.

Содержание программы связано с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие». Интеграция видов художественной деятельности наиболее эффективно обеспечивает потребность каждого ребенка свободно проявлять свои способности и выражать интересы, поскольку, с одной стороны, дает более многоплановое и динамичное художественное содержание и, с другой стороны, менее привязана к стандарту (стереотипу) в поиске замыслов, выборе материалов, техник, форматов, что обеспечивает высокий творческий потенциал; привносит в деятельность детей разнообразие и новизну.

2. Программа «Ладушки» И.А. Новоскольцева. И.М.Каплунова.

На основе парциальной программы «Ладушки» - воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

Отличием программы «Ладушки» является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми. На музыкальных занятиях, вечерах досуга органично сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра.

Программа выстроена адекватно возрастным возможностям детей дошкольного возраста, учитывает их психофизиологические особенности.

Программа строится на принципе партнерства, что дает возможность сделать учебный процесс интересным, творческим, радостным и эффективным.

Возраст детей: программа реализуется в группах раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Объем обязательной части (далее, а) часть) основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (далее, б) часть), составляет не более 40% от ее общего объема

В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Программа отражает комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Планирование и реализация задач образовательного процесса предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие». «Физическое развитие» .

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте; понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – групповая, подгрупповая;
- в дошкольных группах – групповые, подгрупповые, фронтальные

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В МДОУ составлена Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7 на 2020 - 2024 гг. (далее Программа). В данный момент Программа Развития внесена для рассмотрения и дополнения, и вынесения на рассмотрение Учредителя ДОУ.

В 2021 году начата работа по разработке и внесению проектов в программу Развития МДОУ, которые будут способствовать расширению материально-технической базы детского сада, что будет способствовать улучшению качества предоставляемых услуг в МДОУ:

- Проект «Как у наших у ворот, скоро будет огород»- проект направлен на экологизацию педагогического процесса, на решение задач нравственно-трудового воспитания детей дошкольного возраста.
- Проект «Играем в футбол вместе»- проект направлен на решение задач здоровьесбережения детей дошкольного возраста и на привлечение детей к спорту.
- Проект «Образование в ДОУ без препятствий», направлен на создание безбарьерной среды для детей инвалидов, посещающих дошкольное учреждение.
- Проект «Метеостанция»- проект, направлен на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста, на формирование элементарных навыков опытно-исследовательской деятельности.

Каждый из определенных проектов предполагает привлечение семей воспитанников к совместной деятельности, организацию внешних интегративных связей.

Определены и основные риски проектов, но определено направление работы, которое поможет реализовать запланированные мероприятия.

В связи с введением Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", нами разработана, рассмотрена и утверждена «Рабочая Программа воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7» (далее Рабочая Программа), которая направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. К Рабочей Программе нами разработан «Календарный план воспитательной работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7 на 2021-2022 г.г.» Работа в данном направлении начата с 1 сентября 2021 года.

Работа коллектива МДОУ строится согласно Плана работы, Учебного плана работы МДОУ на учебный год. В Учебном плане работы МДОУ определен режим дня, учебная нагрузка, режим организации занятий (сетка занятий). Воспитатели и специалисты планируют образовательную деятельность с детьми, согласно разработанным к 1 сентября перспективным планам и ежедневного

календарного плана работы. Образовательная деятельность в детском саду строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.2. Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	критический
2-3 года	65%	16%	17%	2%	-
3-4 года	60%	30%	9%	1%	-
4-5 лет	59%	32%	10%	0%	-
5-6 лет	25%	51%	24%	-	-
6-7 лет	31%	53%	16%	-	-
ИТОГО	50%	33%	16%	1%	-

Вывод:

Результаты педагогической диагностики показывают уровень освоения образовательной программы детьми, посещающими МДОУ. Мы отмечаем удовлетворительные результаты. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: 1. Социально- коммуникативное развитие - высокий уровень 50% детей, выше среднего- 34%, средний – 14% , ниже среднего- 2%. 2. Физическое развитие - высокий уровень 65% детей, выше среднего- 29% средний – 6% , ниже среднего- нет. 3. Познавательное развитие - высокий уровень 50% детей, выше среднего -30%, средний – 20% . Художественно- эстетическое развитие - высокий уровень 46% детей, выше среднего- 38%, средний –16%. Речевое развитие - высокий уровень 42%, выше среднего-33 % детей, средний – 23%.

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в МДОУ реализуется на достаточном уровне. Рекомендации: Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей.

3.3 Организация культурных практик

Образовательная Программа предполагает Организацию культурных практик (кружковой работы), которая проходит в режиме дня, посредством индивидуальной работы с детьми. Некоторые виды деятельности включаются в НОД.

Кружковая работа организована по направлениям:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое

Название кружка	Возраст детей	Цель кружковой работы	Направление развития	ФИО воспитателя	Количество детей посещающих кружок	длительность
«Речевичек»	5-6 лет	Создание благоприятных условий для речевого развития дошкольников	речевое	Квасова Н.В.	26	Не более 25 мин

«Моя семья»	2-3 Лет	Создание условий для социально-коммуникативного развития детей	Социально-коммуникативное	Быкова Е.В.	19	Не более 12 мин
«Умелые ручки»	6-8 лет	Ознакомление дошкольников с нетрадиционными техниками рисования	Художественно-эстетическое	Петрова М.В.	23	Не более 30 мин
«Фантазии из соленого теста»	6-8 лет	Развитие мелкой моторики рук посредством лепки из соленого теста, в процессе ознакомления с блюдами народной кухни бурят	Художественно-эстетическое	Васильева Е.М.	23	Не более 30 мин
«Наш язычок»	6-8 лет	Коррекция речи	речевое	Нагаева Н.М.	10	Не более 20 мин

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3.4. Организационно-методическая работа за прошедший год

В 2021 году вся деятельность коллектива МДОУ была направлена на выполнение годовых задач:

1. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- 2 Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни.
- 3 Повышать профессиональную компетенцию воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности. Создание условий Для экологического воспитания детей
- 4.Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:
5. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

В течении учебного года проведены :

➤ педагогические советы-100% (все запланированные)

- Установочный педагогический совет– 22.06.2020г.
- педагогический совет по организации летнее- оздоровительной работы-17.09.2020.
- Тематический педагогический совет -Анализ готовности работы групп к учебному году-17.09.2020.

Тематический -«Взаимодействие участников образовательных отношений, в процессе театрализованной деятельности»23.03.2021

- Внеплановый педагогический совет – рассмотрение документов ВСОКО ,принятие положения-22.06.2020г
- Внеплановый педагогический совет - рассмотреть отчет о результатах самообследования-10.03.2021

- Итоговый -29.04.2021
- педагогические часы- 100%(все запланированные)
- семинар- практикум-100%(все запланированные)
- семинар-100%(все запланированные)
- консультации-100%(все запланированные)
- конкурсы- (все запланированные)
- коллективный просмотр- 100%(все запланированные)
- фронтальный контроль- проведен
- тематический контроль-100%(все запланированные)

Вывод:

Таким образом, выполнено 100 % из запланированных мероприятий.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). Каждый из педагогов МДОУ, изучающий выбранную тему по самообразованию, придерживается тех принципов работы в данном направлении, которые отработаны в нашем дошкольном учреждении. На основании самооценки педагогов и контрольно-диагностического наблюдения можно сделать вывод, что большинство педагогов имеют достаточную степень выраженности профессиональных качеств. Это подтверждает хорошую профессиональную подготовку, что благоприятно влияет на решение задач учебно- воспитательного процесса и взаимодействия с детьми. Высокая степень профессиональных качеств у педагогов - стажистов. Средняя степень выраженности профессиональных качеств отмечается у начинающих педагогов, с которыми необходимо вести методическую работу, направленную на повышение педагогического мастерства.

По истечении срока изучения, педагог выходит с творческим отчетом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

3.5. Организация внешних интегративных связей

Организовывая образовательный процесс мы уделяем внимание организации внешних интегративных связей. Между нами заключены договора о совместном сотрудничестве с гимназией, с библиотекой, музыкальной школой, художественной школой, музеем города, центром «Ветеран», педагогическим техникумом.

Мы приглашаем специалистов библиотеки, музыкальной школы, художественной школы, музея, полиции в детский сад. Дети вместе с педагогами посещают библиотеки города. Мы предоставляем студентам педагогического техникума базу детского сада, проводим открытые виды деятельности с детьми, студенты участвуют в мероприятиях детского сада. Так же, нами заключен договор с дворцом культуры и спорта, с советом Ветеранов. Сотрудничаем с детской консультацией.

Заключены договора о взаимном сотрудничестве со следующими организациями:

- ✓ МУК Централизованная библиотечная система муниципального района «Петровск-Забайкальский район»
- ✓ МБУДО «Детская школа искусств».
- ✓ МБУДО «Детская художественная школа имени Н.М. Полянского»
- ✓ МУ «Музей декабристов»
- ✓ МОУ Гимназия №1
- ✓ МУДО ДЮСШ
- ✓ Забайкальский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

В 2021 году нами заключен договор с ДЮСШ города. Дети 5-8 лет внесены в систему «Навигатор», и посещают тренировочные занятия, под руководством тренеров ДЮСШ. Так же, дети получают дополнительное образование в МБУДО «Детская школа искусств», МБУДО «Детская художественная школа имени Н.М. Полянского».

В связи с пандемией (COVID- 19) было временно прекращено взаимосоотрудничество с некоторыми организациями. В связи с этим начали внедрять такие формы работы с организациями, как дистанционное сотрудничество, которые позволяют не нарушая санитарные нормы продолжать взаимодействие.

3.6. Участие в конкурсах

Коллектив детского сада постоянно участвует в конкурсах и выставках различного уровня и показывает высокие результаты:

Участие педагогов, членов коллектива

Участие в конкурсах педагогов

Алфёрова Т.П. 2021г

дата	Конкурс	участники	Результат участия	примечание
Городской уровень				
08.11.2021г	«Подводный мир»	Группа	Диплом участника	Представила на конкурс работу/: рыбы сшитые из ткани и из солёного теста.
Международный уровень				
27.09.2021г	Международная конференция «Активные формы работы в Доу как средство повышения качества образовательного процесса»	Алфёрова Т.П	Сертификат	ПедагогиУм Образовательный центр
02.10.2021	Международная конференция «Взаимодействие ДОУ с родителями в рамках ФГОС»	Алфёрова Т.П	Сертификат	ПедагогиУм Образовательный центр
11.11.21г	Международная конференция	Алфёрова Т.П	Сертификат	ПедагогиУм Образовательный центр
02.12.21г	Международная конференция «Инновационные методы работы с родителями в ДОУ»	Алфёрова Т.П	Сертификат	ПедагогиУм Образовательный центр
04.12.21г	Личный финансовый зачёт. Базовый уровень	Алфёрова Т.П	Сертификат	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности

Участие в конкурсах детей

дата	Конкурс	участники	Результат участия	примечание
Международный уровень				
13.10.2021	«Страна талантов»	Арина Работа «Божья коровка»	Участник	ВПО Доверие. Всероссийское педагогическое общество.
18.11.2021г	«Страна талантов» Конкурсная работа «Игры ,игрушки»	Есения Руководитель Алфёрова Т.П	Участник	ВПО Доверие. Всероссийское педагогическое общество.
06.12.21г	Международного конкурса Экология «Опыты с водой»	Семён Руководитель Алфёрова Т.П	Участник	ВПО Доверие. Всероссийское педагогическое общество.

Группа «Ромашка»(Васильева Е.М.,Петрова М.В.)

Участие в конкурсах педагогов

дата	Конкурс	участники	Результат участия	примечание
Уровень дошкольного учреждения				
20.04.2021г.	Конкурс «Театрализованный центр группы»	Васильева Е.М. Петрова М.В.	Грамота III место	Очное участие
14.08.2021г.	Конкурс участков «Зеленый оазис»	Васильева Е.М. Петрова М.В.	Благодарственное письмо	Очное участие
20.10.2021г.	Конкурс «Опытно-экспериментальной деятельности»	Васильева Е.М. Петрова М.В.	Грамота III место	Очное участие

Городской уровень				
14.01.2021г.	фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп»	Васильева Е.М. Петрова М.В.	Грамоты участников	Режим онлайн
15.12.2021г.	онлайн акции «Физкультур-привет Дед Мороз»	Васильева Е.М. Петрова М.В.	Грамоты участников	Режим онлайн
Региональный уровень				
20.12.2021г.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Васильева Е.М. Петрова М.В.	Грамоты	Очное участие
Международный уровень				
10.10.2021г.	«Планета талантов»	Васильева Е.М. Петрова М.В.	Диплом I степени	Режим онлайн
20.09.2021г.	Конкурс поделок из овощей	Васильева Е.М. Петрова М.В.	Диплом I степени	Режим онлайн
6.12.2021г.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Васильева Е.М. Петрова М.В.	Сертификат	Режим онлайн

Участие в конкурсах детей

дата	Конкурс	участники	Результат участия	примечание
Уровень дошкольного учреждения				
15.08.2021г.	Конкурс участков «Зеленый оазис»	Аня П.,Матвей Е.Лиза А. .Артем Е.Люда Ж., Милана Т. Саша Н.,Егор Б.Егор Б. Никита Т.Даша Н.Полина Г., Лера Ч.Ника Т., Анарбек Т.	Благодарственное письмо	Очный конкурс
Городской уровень				
14.01.2021г.	Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп»	Уля Ш.Егор Б. Саша Н.Даша Н. Полина Г.Никита Т.	Победители(гра моты участникам)	Режим онлайн
22.04.2021г.	фестиваль «Петровская гармония» Хоровое пение	Люда Ж.Уля Ш.Ника Т. Лиза А.Анарбек Т.Егор Б. Полина Г.Даша Н.Лера Ч. Никита Т.Аня П.Милана Т. Матвей Е.Саша Н. РусланК.Настя Ф.	Диплом I место	Очный конкурс хоровых коллективов посвященный памяти В.В. Малярчикова
5.05.2021г.	Конкурс чтецов «Героям ВОВ посвящается»	Уля Ш.Милана Т. Ника Т.Дима М.Максим Б.	Диплом III степени Грамоты участников	Режим онлайн
7.05.2021г.	Конкурс рисунков «Этот День победы!»	Егор Б.Ника Т. Лера О.Руслан К.	Диплом I степени	Режим онлайн
14.11.2021г.	Городской конкурс «Моя мистическая кукла»	Егор Б.Полина Г.Даша Н. Лера Ч.Никита Т.Аня П. Милана Т.Матвей Е. Саша Н.Лиза А.Ника Т. Егор Б.Анарбек Т.	Диплом I степени	Очный конкурс
20.10.2021г.	Фестиваль «Петровские самоцветы» Вокальное пение	Аня П.Лера Ч.Ника Т. Даша Н.Милана Т.Ника Т. Анарбек Т.Егор Б. Саша Н.Андрей Б	Диплом I место	Очный конкурс(ДКС)
25.11.2021г.	Конкурс «Подводный мир»	Полина Г.Даша Н. Артем Е.Лера Ч.	Дипломы участников	Очный конкурс (Станция юннатов)
22.10.2021г.	Фестиваль «Петровские самоцветы» Конкурс поэзии	Аня П.Максим Б. Егор Б.Настя Ф. Лера Ч.Милана Т.	Диплом I степени Дипломы участников	

21.12.2021г.	Конкурс поделок «Веселый снеговик»	Артем Е. Саша Н. Матвей Е.	Диплом I место	Очный конкурс(ДКС)
Региональный уровень				
10.10.2021г.	«Планета талантов»	Даша Н.Полина Г.	Диплом I место	Режим онлайн
Международный уровень				
24.04.2021г.	«Военная техника»(лучшая поделка)	Саша Н. Егор Б. Ника Т.	Диплом I место	Режим онлайн
5.05.2021г.	Конкурс рисунков «Героям ВОВ посвящается»	Руслан К.Лера О.Лера Ч. Егор Б.Ника Т. Милана Т	Диплом I место	Режим онлайн
20.12.2021г.	Конкурс поделок «Елочка-живая иголочка»	Ника Т. Егор Б. Милана Т.	Диплом I место	Режим онлайн

Участие в конкурсах педагогов Елизова Е.В

дата	Конкурс	участники	Результат участия	примечание
Городской уровень				
18.01.2022	Парад Дедов Морозов	Елизова Елена Васильевна	сертификат	очно
Всероссийский уровень				
15.09.2021	Солнечный свет	Елизова Елена Васильевна	Диплом I место	Участие в режиме онлайн
15.02.2022	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Елизова Елена Васильевна	Диплом I место	Участие в режиме онлайн
15.02.2022	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Елизова Елена Васильевна	Диплом I место	Участие в режиме онлайн
Международный уровень				
25.12.2020	Свободное образование	Елизова Елена Васильевна	Диплом I место	дистанционное
29.12.2020	Свободное образование	Елизова Елена Васильевна	Диплом I место	дистанционное
26.12.2020	Солнечный свет	Елизова Елена Васильевна	Диплом I место	дистанционное
28.12.2020	ЧИП«Человек и природа» по теме «Домашние и дикие Животные»	Елизова Елена Васильевна	сертификт	Участие в режиме онлайн
29.12.2020	ЧИП «Человек и природа» по теме «Мир любимых сказок»	Елизова Елена Васильевна	Сертификат, благодарность	Участие в режиме онлайн
24.03 2021	ЧИП «Человек и природа» по теме «Мир птиц»	Елизова Елена Васильевна	сертификат	Участие в режиме онлайн
15.02.2022	Научно образовательный центр «Эрудит»	Елизова Елена Васильевна	Грамота	Участие в режиме онлайн

Участие в конкурсах детей Елизовой Е.В.

дата	Конкурс	участники	Результат участия	Примечание
Городской уровень				
2021г.	«Подводный мир» в МУДО ГСЮН	Вика Данил и Михаил Казанцева Елизавета Ева, Матвей ,Максим Демид, Михаил	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Дипломы участника	Очное
2022г.	«Самый лучший Снеговик»	Ева , Елизавета Семён, Вика , Алина	Дипломы участника	Очное
Всероссийский уровень				
12.10. 21	Солнечный свет	Матвей	Диплом 1 место	Участие в режиме онлайн
15.10. 21	Корабль знаний	Елизавета	Диплом 1 место	дистанционное участие
Международный уровень				
28.12.2020	ЧИП «Человек и природа» по теме «Домашние и дикие Животные»	Лена, Леша Даша, Артём	сертификаты 2 место по группе 1 место по группе	Участие в режиме онлайн
29.12.2020	ЧИП «Человек и природа» по теме «Мир любимых сказок»	Даша Лена Леша Артём Артём, Саша, Максим	1 место по группе 2 место по группе 1 место по группе 2 место по группе 3 место по группе	Участие в режиме онлайн
24.03 2021	ЧИП «Человек и природа» по теме «Мир птиц»	Даша Артём Савелий	сертификаты 1 место по группе	Участие в режиме онлайн
15.02.2022	Научно образовательный центр «Эрудит»	Квасова Яна	Диплом 3 место	Участие в режиме онлайн

Участие в конкурсах педагогов Квасова Н.В., Быкова Е.В.

дата	Конкурс	участники	Результат участия	примечание
Уровень дошкольного учреждения				
Ноябрь, 2021	« Центр экспериментирования»	Квасова Н.В., Быкова Е.В	3 место	Очное
15.08.2021г.	Конкурс участков «Зеленый оазис»	Квасова Н.В., Быкова Е.В, семьи воспитанников	Благодарность	Очное

Участие в конкурсах детей

дата	Конкурс	участники	Результат участия	примечание
Городской уровень				
18.11.2021	« Обитатели подводного мира»	Миша Илья Мира Яна	2 место 2 место 2 место Диплом участника	Очное
21.11. 21	Городской фестиваль « петровские самоцветы» Конкурс чтецов Хореографический конкурс	Артём Марьяна Миша	1 место 2 место Диплом участника	Очное
Декабрь		Бегимай Алена	2 место	

	«Конкурс снеговиков»	Марьяна Сумайя Яна Бегимай Илья Миша	Дипломы участников Дипломы участников	Очно Очно
Региональный уровень				
05.09.21	Межрегиональный национальный фестиваль вдохновение «Петровский MIX» «Художественное слово»	Сумайя Артем	Дипломы участников	Очно
Международный уровень				
08.10.21	Всероссийский конкурс «Экология планеты» «Вторая жизнь упаковки»	Миша Даша Илья	1 место	Онлайн
06.11.21	Всероссийский конкурс «Загадочный подводный мир»	Илья	1 место	Онлайн

Творческие достижения воспитанников группы «Колокольчик» за 2021 год

Дата	Конкурс	Участники	Результат участия	Примечание
Городской уровень				
14 марта 2021	Обрядовая кукла «Домашняя Масленица»	Полина	Сертификат участника	очное
Октябрь 2021	Подводный мир	Маргарита	Диплом 2 степени	очное
Январь 2022	Самый лучший снеговик	Тимур, Елизавета	Сертификат участника	очное
Региональный уровень				
5 сентября 2021	Петровский микс (поделка)	Маргарита	Сертификат участника	очное
Международный уровень/Всероссийский				
11 января 2021	Семейный праздник Новый год	Анна	Диплом 1 степени	в режиме онлайн
11 января	Семейный праздник Новый год	Лилит	Диплом 2 степени	в режиме онлайн
11 января	Семейный праздник Новый год	София	Диплом 3 степени	в режиме онлайн
11 января	Семейный праздник Новый год	Елена	Диплом 3 степени	в режиме онлайн
11 января	Семейный праздник Новый год	Ксения	Сертификат участника	в режиме онлайн
19 января 2021	Фотоконкурс «В объективе Зима»	София	Диплом 1 степени	в режиме онлайн
28 января 2021	Зимний переполох	Иван	Диплом 2 степени	в режиме онлайн
28 января 2021	Зимний переполох	Кирилл	Диплом 2 степени	в режиме онлайн
28 января 2021	Зимний переполох	Артём	Диплом 2 степени	в режиме онлайн
28 января 2021	Зимний переполох	Полина	Диплом 3 степени	в режиме онлайн
5 февраля 2021	«В мире много разных сказок»	София	Диплом 2 степени	в режиме онлайн
5 февраля 2021	«В мире много разных сказок»	Ксения	Диплом 3 степени	в режиме онлайн
15 февраля 2021	Фотоконкурс «Мой папа-мой герой»	Кирилл	Диплом 2 степени	в режиме онлайн
15 февраля 2021	Фотоконкурс «Мой папа-мой герой»	Е Иван	Диплом 2 степени	в режиме онлайн
15 февраля 2021	Фотоконкурс «Мой папа-мой герой»	Елена	Диплом 2 степени	в режиме онлайн
15 февраля 2021	Фотоконкурс «Мой папа-мой герой»	Ксения	Диплом 2 степени	в режиме онлайн

15 февраля 2021	Фотоконкурс «Мой папа-мой герой»	Артём	Диплом 2 степени	в режиме онлайн
15 февраля 2021	Фотоконкурс «Мой папа-мой герой»	Алина	Диплом 2 степени	в режиме онлайн
15 февраля 2021	Фотоконкурс «Мой папа-мой герой»	Алина и Савелий	Диплом 2 степени	в режиме онлайн
3 марта 2021	Фотоконкурс «Месяц март и день восьмой..»	Ксения	Диплом 3 степени	в режиме онлайн
10 марта 2021	«Боярыня Масленица»	Полина	Диплом 1 степени	в режиме онлайн
29 апреля 2021	«Я расту с душой художника»	Коллективная работа	Диплом 1 степени	в режиме онлайн
2 мая 2021	«Здоровый образ жизни-это сила» фотостенд	Коллективная работа	Диплом 3 степени	в режиме онлайн
20 сентября 2021	«Овощной переполох»	Маргарита, Артём, Елизавета	Дипломы 1 степени	в режиме онлайн
20 сентября 2021	«Овощной переполох»	Кирилл, София, Артём,	Дипломы 2 степени	в режиме онлайн
20 сентября 2021	«Овощной переполох»	Полина	Диплом 3 степени	в режиме онлайн
20 сентября 2021	Фестиваль творчества «Осенних ярких красок бал»	Елена	Диплом 3 степени	в режиме онлайн
4 октября 2021	«Разноцветная осень»	Кирилл, София	Дипломы 1 степени	в режиме онлайн
Октябрь 2021	Самая красивая девочка России	Елизавета	Диплом участницы	в режиме онлайн
10 декабря 2021	Нос-морковка, уголь- глазки, Снеговик из детской сказки	Кирилл	Диплом 1 степени	в режиме онлайн
10 декабря 2021	Нос-морковка, уголь- глазки, Снеговик из детской сказки	Тимур	Диплом 1 степени	в режиме онлайн
10 декабря 2021	Нос-морковка, уголь- глазки, Снеговик из детской сказки	Елизавета	Диплом 1 степени	в режиме онлайн
22 декабря 2021	Зимние моменты	Андрей	Диплом 2 степени	в режиме онлайн
30 декабря 2021	Нос-морковка, уголь- глазки, Снеговик из детской сказки	Полина	Диплом 1 степени	в режиме онлайн
30 декабря 2021	Нос-морковка, уголь- глазки, Снеговик из детской сказки	Маргарита	Диплом 1 степени	в режиме онлайн

Участие в конкурсах педагогов

Дата	Конкурс	участники	Результат участия	Примечание
Уровень дошкольного учреждения				
15.08.2021г.	Конкурс участков «Зеленый оазис»	Шолохова В.В , Ковалева К.А. семьи воспитанников	1 место	Очное
Международный уровень				
13.11.2021	«Стенгазета –мамочке с любовью»	Шолохова В.В	1 степени	онлайн
19.09.2021	«Лучшая авторская дидактическая игра»	Шолохова В.В	3 степени	онлайн
21.10.2021	«Разработка интерактивной игры	Шолохова В.В	1 степени	онлайн
22.12.2021	«Лучший мастер класс»	Шолохова В.В	2 степени	онлайн

Участие в конкурсах детей

дата	Конкурс	участники	Результат участия	Примечание
Городской уровень				
08.10.2021	Подводный мир	Полина	1 место	очное
Международный уровень				
10.11.2021	«Вода –Чудо природы»	Милана	1 степени	онлайн
20.10.2021	Рисунок в технике Фроттаж	Маргарита	1 место	онлайн
15.12.2021	Конкурс рисунков «Какого цвета Рождество»	Ксения	1 степени	онлайн
06.12.2021	К нам стучится новый год	Элалия	1 степени	онлайн
15.12.2021	Конкурс поделок «Волшебство Рождества»	Милана	1 степени	онлайн
08.06.2021	«Моя- Родина Россия»	Дмитрий	2 степени	онлайн
20.04.2021	«Светлая Пасха»	Полина	3 степени	онлайн
04.03.2021	«Парад цветов»	Айлин	1 степени	онлайн
17.10.2021	«ПДД и Безопасность»	Павел	3 степени	онлайн
1.06.2021	«Ах, лето»	Кирилл	2 степени	Онлайн
16.10.2021	«Папа может»	Кирилл	3 степени	Онлайн

Участие в конкурсах
Гладких Н.С.. 2021г

дата	Конкурс	участники	Результат участия	примечание
Городской уровень				
08.11.2021г	«Подводный мир»	Группа Ромашка	Диплом участника	Представила на конкурс работу/: рыбы сшитые из ткани и из солёного теста.
Ноябрь 2021	VI Городской фестиваль «Петровские самоцветы»	Группа Ромашка	Диплом 1 степени	Очное
Октябрь 2021	«Мая мистическая тыква»	Группа Ромашка	Диплом 1 степени	Очное
5 сентября 2021	«Петровский микс»	Группа Ромашка	Диплом 3 степени 2 межрегионального национального фестиваля вдохновения	Очное
Международный уровень				
01.12.2021г	«Нос морковка уголь глазки Снеговик из детской сказки»	Кирилл	Диплом 1 степени	онлайн

IV. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

4.1. Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны. Территория МДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно.

4.2. Организация питания

В МДОУ организовано 5- разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Питание организовано согласно примерного 10-дневного меню, рекомендованного Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. Контроль за организацией питания осуществляет администрация МДОУ, медицинская сестра и бракеражная комиссия. Ежедневно для родителей в приемных вывешивается меню на день с указанием выхода порций.

Для осуществления питания детей, в детском саду имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 5-и разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляют члены бракеражной комиссии, и медицинская сестра. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

4.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2021 учебном году мы продолжили работу по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть процедурный и медицинский кабинет.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский работник осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день (с учетом состояния погоды и температурного режима). Двигательный режим, физические упражнения, закалывающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

4.4 Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе (с учетом состояния погоды и температурного режима). Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В связи с объявленным в Забайкалье «Пятилетием спорта в Забайкальском крае», нами разработан проект по привлечению детей дошкольного возраста и семьи воспитанников к занятию спортом и к формированию культуры здорового образа жизни. Проект разработан на период 2021-2025 г.г..

Анализ посещаемости воспитанников

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующей. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МДОУ.

В учебном году с сентября 2020 г по май 2021г- 183 рабочих дня. Расчет данных по посещаемости детей проводился с учетом нерабочего периодов , в связи с закрытием групп:

*В связи с выходными днями с 3.05.2021-10.05.2021- количество рабочих дней составило: 15 дней. В связи с аварийной ситуацией , с 18 мая по 28 мая в МДОУ не осуществлялся прием детей: 6 дней посещения детьми .

с 21.06.2021г.- 29.06.2021г МДОУ закрыто на карантин в связи с COVID-19- у ребенка группы раннего возраста.

с 12.07. 2021 по 05.08. 2021 ремонт в МДОУ

с 1.11.21-5.11.21- нерабочие дни- выходные, 30.11.21-средняя группа закрыта на карантин (ковид)

с .01.12.2021-по 14/12/2021- младшая группа закрыта на карантин (ковид)

В связи с этим, отмечают низкие показатели по посещению в этот период.

Учебный год (сентябрь-май)	2019г	2020г	2021г
Среднесписочный состав	100%	100%	92%
присутствовало	57%	42%	44%
Всего пропусков	43%	58%	56%
Число пропусков по болезни	25%	14%	13%
Число пропусков на одного ребенка по болезни	2	2	1.6
Прочие причины пропусков	75%	44%	87%

Сводные данные по видам заболеваемости детей За 2021 г.г.

Классификация болезней	2021г.г.												Итог За учебный год	
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	Количество случаев	%
Бактериальная дизентерия														
Энтериты, колиты, гастроэнтерит														
РЖТ расстройство желудочно - кишечного тракта	1	1		1									3	1%
скарлатина														
ангина														
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, ОРВИ (ОРЗ)	2	2	2	8	2	2			8	18	2-4	13/5	68	20%
Пневмония, бронхит	1		1	1					1				4	1%
Несчастные случаи														
Острый танзелит, танзелит														
ринофорингит	2		5	15		1			15	40		7	85	25%
Острый ринофорингит, ринофарингит		6						1					7	2%
рениит	1	2	3	4				1	2	4	1	4	21	6%
Острый рениит														
Кожное заболевание				1		1							2	1%

аллергия												3	3	1%
Ларингит (назотрахеит)			3						2	1			6	2%
трахеит		1		2									3	1%
Острый назофарингит	1	2	11	13		1		1	1	1	4	5	40	12
фарингит	2		4	3						1			10	3%
Конъюнктивит										1			1	0.3
стоматит				1									1	0.3
оорз														
ларинотрахеит														
танзелит			1								1		2	1%
ротовирусная														
отит										1			1	0.3
Ветряная оспа										1	7	18	26	8%
ковид										1		5	6	2%
Герпесная аллергия											1		1	0.3
	10	14	30	49	2	5			27	69	20	61	289	

Отмечается подъем уровня заболеваемости в апреле 2021г-461 дней ., в декабре- 636 дней , в сентябре- 331 день., в октябре- 246 дня.

Всего случаев заболевания детей от 1 до 8лет за 2021г.г- 289

Среди видов заболевания преобладают:

Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей.

COVID-19- 6 случаев.

Медицинское исследование детей дало следующие результаты и выявило наличие таких групп здоровья:

Распределение детей по группам здоровья (статистика за 4 года)

Возрастная группа	Группа здоровья											
	За период 2017-2018 у.г.			За период 2018-2019 у.г.			За период 2019-2020 у.г.			За период 2020-2021 у.г.		
	1 группа	2 группа	3 группа	1 группа	2 группа	3 группа	1 группа	2 группа	3 группа	1 группа	2 группа	3 группа
Ранний возраст		19	1		21			20		5	16	
1 младшая группа		28	2		25	1		21		2	20	
младшая группа	1	25			28	2		30			25	
Средняя группа		26	2	1	24			30	2	19	8	
Старшая группа	6	14	1		24	2	1	24			25	1
Подготовительная к школе группа	3	25	2	3	17	1		25			16	
Итого:	10	137	8	4	139	6	1	115	2	26	110	1
%	6 %	89 %	5 %	3%	93%	4%	1%	97%	2%	19%	80 %	1%

4.5 Результат проделанной работы в 2020-2021 учебном году

С педагогами

№	Основные задачи	Результат
1.	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных	Работа по вопросам здоровьесбережения детей в течение года с учетом образовательной программы ДОУ. Начата работа по созданию условий для детей инвалидов и с детей с ОВЗ. Неделя пожарной безопасности

	отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни.	Неделя безопасности по профилактике ДДТТ в зимний и весенний период. - Спортивные развлечения в физкультурном зале и на прогулке в течение года с участием инструктора по физической культуре - Планирование работы с детьми в режиме дня (НОД, свободная деятельность), по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения в социуме, природе. Начата работа по разработке общесадовского проекта по привлечению физической культуре и спорту детей и семей воспитанников, в связи с объявленным пятилетием спорта в Забайкальском крае
2.	Повышать профессиональную компетенцию воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности. Создание условий Для экологического воспитания детей	Работа по экологизации образовательного процесса в ДОУ. Оценка уровня реализации задач по программе экологического воспитания дошкольников по программе «Лучики» Н.Г.Лаврентьевой Планирование и организация деятельности с детьми по программе «Лучики» Н.Г.Лаврентьевой « Создание условий для организации деятельности по ознакомлению детей с природой», с учетом образовательной программы «Лучики» Просмотр в каждой возрастной группе открытых мероприятий . Экологическая квест игра на прогулке. Экологическая квест игра на прогулке
3.	Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:	Смотр-конкурс уголков «Центр театрализованной деятельности » Планирование и организация театрализованной деятельности в режиме дня-Семинар Презентация опыта работы по теме «Организация театрализованной деятельности в режиме дня ДОУ на учебный 2020-2021 г.г» Просмотр в каждой возрастной группе открытых мероприятий по привлечению родителей к совместной театрализованной деятельности с детьми тема; «Сказка в гости к нами пришла». (театрализованные представления, КВН, Викторины)

С родителями

№	Основные задачи	Результат
	Планирование и организация совместных мероприятий с родителями	Музыкально-тематические мероприятия (утренники), согласно Календарно тематического плана воспитательной работы
	Работа с родителями по вопросам безопасности	Оформлены стенды, разработаны буклеты
	Информационное обеспечение	Оформлены информационные стенды в приемных комнатах по вопросам : <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесбережения детей • безопасности • оформлены консультации, тематические выставки, буклеты. • оформлен стенд в МДОУ • размещена информация на сайте детского сада в разделе: «Безопасность», «Советы Айболита», «Новости» • размещена информация в социальных сетях.

Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, экологического воспитания и познавательной активности воспитанников, которая также подтверждается положительными показателями.

Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний.

Мы выделили + и – аспекты, влияющие на решение задач здоровьесбережения детей:

Материально-техническое оснащение		примечание
Материально-техническое оснащение		
В МДОУ есть медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены медицинским оборудованием.		Планируется приобретение рециркулятора
В группах есть нетрадиционные материал и оборудование для организации профилактических мероприятий.		Материал систематически обновляется
Имеется для организации деятельности детей с физкультурном зале: Маты, обручи, мячи, кегли, скамьи.		Необходима замена мячей.
Есть выносные материал и оборудование для организации двигательной деятельности на прогулке.		Материал и оборудование изготавливается из бросового материала, систематически обновляется
В группах есть рециркуляторы. Приобретено 2 рециркулятора- 1 в младшую группу; 1 – подготовительную к школе группу		Необходимо произвести замену ламп для рециркуляторов, и дополнительно приобрести рециркуляторы для спальных комнат, приемных комнат, холлов ДОУ, музыкального зала.
С учетом возраста детей подбирается мебель в группах (регулируемые столы и стульчики)		2 раза в год
в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки		Пополняются с учетом возраста
Кадры		
Медицинский работник	Медицинский работник осуществляет медицинскую деятельность по совместительству.	
Есть инструктор по физическому воспитанию	Организовывает деятельность в режиме дня с детьми	
Есть учитель-логопед	Осуществляет деятельность по коррекции речевых недостатков	
Есть педагог-психолог	Осуществляет деятельность по сохранению и укреплению психического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ	
Профилактические мероприятия		
иммунизация		
Иммунизация детей и коллектива (грипп)	Согласно графику	
закаливание		
Образовательная программа МДОУ предполагает организацию закаливания детского организма	Закаливание организовывается в течение года	
питание		
Меню составляется с учетом 10-ого меню	С учетом требований	
Двигательная активность		
Ведется контроль за организацией двигательного режима детей на прогулке	снижение двигательной активности детей в период с декабря по февраль не выходят на прогулку, в связи с понижением температурного режима на улице	

На прогулке, согласно плану проводится организация двигательной активности детей посредством спортивных игр, подвижных игр, индивидуальной работы	Необходим материал и оборудование для оснащения участков на территории ДОО спортивным оборудованием. велосипедными дорожками, велосипедами, лыжами и т.д
Методическое оснащение	
Имеется методическая литература , имеется иллюстративный материал.	Необходимо продолжить приобретение методической литературы.
Есть Программа здоровьесбережения детей	Необходимо ознакомление медицинского работника с программой для оказания консультативной помощи
Документация	
На каждого ребенка заведена медицинская карта	Нет информации о заболеваниях детей, с явными нарушениями. Необходима помощь со стороны медицинских работников о коррекции нарушений.
Режим дня	Пересмотрен режим дня с учетом санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Вывод: В МДОУ постоянно проводится целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа. Для эффективного решения этой задачи осуществляется:

- Ежедневное наблюдение за детьми медицинской сестрой;
- Планирование и корректировка работы по физическому развитию;
- Закаливание детей;
- Организация утреннего и вечернего фильтра в группах;
- Наблюдение за часто болеющими детьми;
- Ежедневное проведение санитарно – гигиенических мероприятий (в том числе и с дезинфицирующими средствами).

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей МДОУ складывается из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

1. Оптимизировать процесс адаптации:

- привлечение специалистов МДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОО;
- шире освещать вопросы по подготовке ребенка к МДОУ и школе;
- использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.

2. Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:

- анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;
- активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

3. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников:

- внедрение в образовательный процесс технологий по инновационной деятельности ДОО;
- разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.

2. включать в образовательный процесс родителей, детей не посещающих ДОО, посредством использования дистанционных технологий.

4. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и МДОУ.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОО прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей.

Для продолжения успешной организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей, нами был составлен план мероприятий на следующий учебный год.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты:

В связи со сложившейся обстановкой и распространением COVID-19 в мире, деятельность отдельных групп учреждения была приостановлена, в связи с карантином. В данной ситуации у педагогов отсутствовала возможность решать задачи здоровьесбережения детей. Педагоги были не готовы к дистанционной работе в данном направлении- нет технической возможности.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОО прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей.

Для продолжения успешной организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей, нами был составлен план мероприятий на следующий учебный год.

V. Коррекционная работа

Содержание коррекционной работы Учреждения обеспечивает коррекцию речи детей, нуждающихся в помощи учителя –логопеда на логопедическом пункте, а также работу педагога-психолога, направленную на охрану и укрепление психологического здоровья воспитанников

Содержание работы логопедического пункта детского сада.

Основной целью работы логопедического пункта является: создание условий для оказания специализированной помощи детям с речевыми нарушениями, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения.

Контингент детей логопедического пункта составляют воспитанники детского сада в возрасте от 4 до 8 лет, имеющие следующие речевые нарушения:

Дети с диагнозом ОНР (2,3 вида),

Дети с диагнозом ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи);

Дети с диагнозом ФНР (фонетическое недоразвитие речи);

Основные направления деятельности:

- диагностическая работа – обеспечивает своевременное выявление детей с нарушением речи;
- коррекционно-развивающая работа – обеспечивает своевременную помощь в освоении содержания и коррекции недостатков детей с нарушением речи в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, личностных, познавательных навыков;
- информационно-просветительская работа – направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с нарушением речи, их родителям (лицам их заменяющим), педагогическим работникам.

Программы коррекционной работы

Основная программа	Дополнительные программы (по коррекции речевых нарушений)	Перечень педагогических технологий. Методических пособий.
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М. МОЗАИКА – СИНТНЗ 2140.	Н. В. Нищева «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4до 5 лет) СПб, «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. Н. В. Нищева «Программа коррекционно – развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» СПб, «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2006.	Р.А. Кирьянова Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющим ТНР СПб, КАРО 2005

На логопедический пункт при МДОУ общеразвивающего вида №7 на учебный год 2020 – 2021 были зачислены дети 20человек, все эти дети со сложными логопедическими заключениями, в возрасте от 3х до 7лет.

Логопедическое	Кол-во	Чистая	Значительные	Незначительные	Без
----------------	--------	--------	--------------	----------------	-----

заключение	детей	речь	улучшения	улучшения	изменений
ФНР					
ФФНР	2	2			
ОНР(1 уровень)	6		5	1ребёнок(т.к он почти не посещал д/с.)	д/с.
дизартрия. ОНР (2 уровень)	6		5	1 т.к ребёнок плохо посещал д/с	
Дизартрия ОНР (3 уровня)	6	4	3		

В конце учебного года выпущено 6 человек, остальным необходима ещё работа с логопедом, т.к это дети со сложными логопедическими заключениями а также в соответствии с возрастными особенностями.

Анализируя результата работы видны значительные улучшения в речи детей, а также выпущены дети с абсолютно чистой речью. Детям которые уходят в школу даны рекомендации – для занятий дома в летний период, а также эти дети будут заниматься на логопедическом пункте в июне месяце с ними будет проводится работа по закреплению результатов.

Анализируя результата работы видны значительные улучшения в речи детей, а также выпущены дети с абсолютно чистой речью. Детям которые уходят в школу даны рекомендации – для занятий дома в летний период, а также эти дети будут заниматься на логопедическом пункте в июне месяце с ними будет проводится работа по закреплению результатов.

Содержание работы педагога-психолога

Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (далее Программа), определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по следующим направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности МДОУ в работе с детьми раннего и дошкольного возраста от 1.6 лет и до окончания дошкольного периода, родителями воспитанников и педагогами МДОУ.

Если рассматривать специфику коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, то можно отметить следующее:

1. В течение года педагог-психолог охватывает детей в адаптационный период, и период старшего дошкольного возраста (от 5 до окончания дошкольного периода) (адаптационные мероприятия, диагностика, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия) а так же индивидуальная работа по запросу родителей детей (3-5 лет), таким образом, ведется достаточно эффективная работа.

2. Основной контингент – дети, имеющие проблемы в период адаптации, имеющие проблемы в поведенческой, коммуникативной, эмоционально-волевой и познавательной сфере.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МДОУ .

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

6.1. Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с родителями. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников детского сада дал следующие результаты.

№	Учебный год	2019		2020		2021	
		количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%
1.	Число детей	149	100%	150	100%	129	92%
2.	Количество мальчиков	72	48%	69	46%	61	47%
3.	Количество девочек	77	52%	81	54%	68	53%

4.	Полные семьи	118	79%	126	84%	105	81%
5.	Неполные семьи	31	21%	24	16%	27	19%
6.	Семьи с одним ребенком	42	23%	32	21%	29	23%
7.	Семьи с двумя детьми	82	55%	90	60%	72	56%
8.	Семьи с тремя детьми и более	24	22%	28	19%	28	21%
9.	Работающие мамы	127	86%	132	88%	105	82%
10.	Неработающие мамы	21	14%	18	12%	24	17%
11.	Неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-
12.	Семьи с детьми с ОВЗ	-	-	-	-	-	-

В сравнении с прошлыми годами отмечаем изменения по количественному составу детей в ДООУ. Количество детей снизилось на 8%. Из старшей группы часть детей ушли в школу, в связи с чем, в подготовительную к школе группу перешло всего 17 ребят. Так же низкий показатель по набору детей в 1 группу раннего возраста, так как мамы предпочитают находиться в декретном отпуске до 3-х лет, в связи с предоставленной им возможностью. Показатели по остальным критериям имеют незначительные отклонения.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образовательному процессу, желание дать ребенку хорошее образование.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач МДОУ является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

6.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

Учреждение занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство.

В течение учебного года планировалась и проводилась работа с родителями, способствующая реализации задач взаимосодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения уровня педагогической компетентности родителей, (законных представителей), неорганизованных (не посещающих дошкольное образовательное учреждение, осуществляющих семейное образование) детей дошкольного возраста от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, на получение методической, психологической – педагогической, консультативной помощи в ДООУ открыт с 1 февраля 2018 года открыт консультационный центр для родителей. Информация о центре размещена на сайте ДООУ.

С семьями воспитанников ведется работа, консультирование, анкетирование, как в очном, так и в режиме онлайн (посредством мессенджеров). Так же для родителей в холле, у центрального входа МДОУ размещен информационный стенд с основными локальными нормативными актами, с информацией о системе управления организацией. В каждой возрастной группе имеется информационный стенд для родителей, с информацией о режиме дня, режиме занятий, консультационный материал, информация о деятельности группы.

Деятельность педагогического коллектива детского сада отражается на сайте детского сада - http://ds_gptz_7.gptz.zabedu.ru/, а так же на странице в социальных сетях <https://ok.ru/feed>, <https://ok.ru/dk?st.cmd=searchResult&st.mode=Content&st.query=комитет%20образования%20г.%20Петр%20овск%20-Забайкальский&st.grmode=Groups&st.cvideo=on/>

Информация на сайте учреждения структурирована, систематизирована. Ведется постоянное пополнение и изменение информации. Для посетителей сайта МДОУ материал размещен таким образом, чтобы можно было получить необходимую информацию о самом учреждении, о содержании работы в возрастных группах, а так же необходимую консультационную поддержку и информацию по различным аспектам. Так же отражена работа специалистов детского сада.

В течение учебного года, с детьми подготовительной к школе группы планировалась и проводилась работа по подготовке детей седьмого года жизни к школе. Воспитателями группы проводилась работа с детьми по организации: бесед о школе, занятий, игр (дидактические, сюжетно-

ролевые), экскурсий, которые были направлены на подготовку детей дошкольного возраста к дальнейшему обучению в школе.

Для родителей оформлялись консультации, тематические выставки, папки-передвижки; проводились консультации, беседы; на родительских собраниях освещались вопросы по подготовке дошкольников к школе.

Сотрудничество с учебными заведениями помогает обеспечить МДОУ более качественную подготовку детей к школьному обучению, создаёт условия для более легкой адаптации детей к школе, даёт возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребёнка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребёнку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего МДОУ и учителей школы даёт возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения. В связи с ограничительными мероприятиями (COVID-19) и запретом посещения образовательных учреждений, мы не имели возможность организовывать взаимопосещения.

Вывод:

Образовательная деятельность строится на основе законодательства, с учетом Образовательной Программы МДОУ, которая разработана и утверждена в феврале 2020г, в связи с тем, что предыдущая редакция Образовательной Программы МДОУ утратила свою силу.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Содержание учебного процесса в МДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Для решения задач Образовательной Программы нам необходимо:

-реализовать намеченные проекты:

- Проект «Как у наших у ворот, скоро будет огород»- проект направлен на экологизацию педагогического процесса, на решение задач нравственно- трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Проект «Играем в футбол вместе»- проект направлен на решение задач здоровьесбережения детей дошкольного возраста и на привлечение детей к спорту.

- Проект «Образование в ДОУ без препятствий», направлен на создание безбарьерной среды для детей инвалидов, посещающих дошкольное учреждение.

- Проект «Метеостанция»- проект, направлен на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста, на формирование элементарных навыков опытно-исследовательской деятельности.

-продолжить пополнение предметной среды групп игровым оборудованием, развивающими играми: танграм, пифагор, колумбово яйцо, вьетнамская игра, логические блоки дбенеша, волшебный круг и.д.; а так же шашками, мозаиками и т.д, для подгрупп детей, так как оборудование имеется, но не в достаточном количестве;

-пополнять предметную среду спортивным оборудованием, для организации деятельности как в группе, так и на прогулке.

-для повышения эффективности работы педагогов с семьями воспитанников определить интерактивные формы с семьями воспитанников, в том числе содержание дистанционного взаимодействия;

-необходимо произвести замену ламп для имеющихся рециркуляторов, приобрести рециркуляторы для спальных комнат (с учётом площади спальных комнат-12 шт); дополнительные рециркуляторы для групповых комнат (с учетом площади помещений- 6 шт); дополнительный рециркулятор для музыкального зала- 1 шт; рециркулятор для медицинского кабинета-1 шт; рециркулятор для логопедического кабинета- 1 шт; для коридора- 4 шт, бесконтактные термометры в количестве 8 штук.

- инициировать учителей к организации внешних интегративных связей, стремление работать с дошкольной организацией.
- доработать Программу Развития МДОУ, и представить для утверждения Учредителю.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2019 году, за счет средств педагогов было приобретено методическое обеспечение к Программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в количестве 61 шт, что составило с имеющейся методической литературой – 63%

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Педагогами и специалистами МДОУ осуществляется работа по обобщению, распространению опыта работы. Опыт работы оформляется в папки-портфолио работ. Информация об опыте работы размещается как на личных сайтах, так и на сайте детского сада. Так же опыт работы педагоги представляют на круглом столе по самообразованию, в конце учебного года

В связи с тем, что вышло пятое инновационное издание Программы «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336, нам необходимо приобретение Программы и учебно-методического комплекта.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

При решении задач Программы, педагоги используют парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: В данный момент учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, но в связи с тем, что разработана и выпущена в печать Инновационная программа дошкольного образования«От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), нам нужно продолжить работу, согласно данной Программе.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Так же необходимо продолжать работу по оснащению методической литературой, материалами и оборудованием для работы с детьми инвалидами , и детьми с ОВЗ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1

помещения	Основное предназначение
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям
Групповые комнаты со спальнями	Используются по прямому назначению для осуществления повседневной образовательной работы с детьми.
Приемная комната групп (раздевалка)	Информационно- просветительская работа с родителями
Музыкальный Зал	В нем проводятся музыкальные занятия, физкультурные занятия культурно-массовые мероприятия, праздники и утренники для детей.
Кабинет учителя - логопеда	В кабинете проводится коррекционно– развивающая работа с детьми и консультирование родителей и воспитателей
Процедурный кабинет	В кабинете проходит вакцинация детей.
Медицинский кабинет	Включает в себя приемную, изолятор. Здесь медицинский персонал оказывает медицинские услуги заболевшим детям. Консультативно- просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ
Комплекс обеспечения жизнедеятельности Оздоровительный профилактический комплекс	Кабинет завхоза; кабинет кастелянши; пищеблок; прачечный комплекс; электрощитовая; автоматическая система пожарной сигнализации.
Коридор МДОУ	Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
Прилегающая территория	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на огороде

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, а также спальня комнаты, для дневного сна детей.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательного процесса, представленная организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В 2021 году было приобретено игровое оборудование для возрастных групп.

В рамках Всероссийской акции «Мы вместе», для детского сада было приобретено интерактивное оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор.

Предметно-игровая среда в детском саду отвечает определенным требованиям: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все

игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изобразительностью, опытно-экспериментальной работой и т. д. Воспитатели создают атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.

Таким образом, можно сделать вывод, что перечень и количество оборудования соответствуют требованиям и положениям образовательной программы, реализуемой в МДОУ, но необходимо продолжать приобретение материала и оборудования для организации игровой, продуктивной деятельности детей.

В 2021 году в детском саду был проведен текущий ремонт 6 групп. Произведена покраска стен в холлах здания, коридоре здания, и оформление стен. Ремонт и покраска тамбуров 2 основных входов в здание. Отремонтировано игровое оборудование на участках, и размещены цветники как вокруг здания, так и на детских игровых площадках. Так же выбелены бетонные стены на территории детского сада и на каждом участке ДОО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Размер ежемесячной платы за присмотр и уход в МДОУ регулировался Приказом № 177-ОД от 11.10.2021 Комитета по образованию делам молодежи материнства и детства Администрации Городского Округа «Город Петровск-Забайкальский».

Размер ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, а так же детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, родительская плата не взимается.

Оценивая материально-техническое обеспечение, отмечается недостаточность средств для:

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретение аудио- и видео - материалов;
- приобретение спецодежды;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения.
- оснащения групповых комнат детской мебелью;
- приобретения рециркуляторов;
- оборудование для участка;
- замены оконных проемов (рам, стекол); канализации, входных дверей.

Вывод:

На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников

При самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДОО оснащается полифункциональными материалами, материалами для познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности.

В МДОУ имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: ноутбук – 2, DVD-плеер – 1, телевизор – 1, компьютер – 2, принтеры лазерные – 2, интерактивная доска-2 шт, проекторы – 3 шт., средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта. Подключение к сети интернет возможно только при наличии оплаты.

В детском саду происходит оснащений материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу Нет необходимого оборудования для работы с детьми с ОВЗ(в случае нахождения детей в МДОУ).

Нет игровых площадок со специальным покрытием, которые могли бы соответствовать требованиям: безопасности (изготовленными не из материала, из которого делаем своими руками, а фабричного из современных прочных, безопасных материалов; многофункциональных материалов, игр и игрушек. Необходимо приобретение рециркуляторов, бесконтактных термометров

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для обеспечения качества предоставления услуг организованы следующие мероприятия: Разработано Положение о внутренней системе оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 7 ВСОКО предназначена для :

1. установления соответствия качества дошкольного образования в МДОУ требованиям ФГОС ДО,
2. управления качеством образования в МДОУ,
3. обеспечения участников образовательных отношений и общества целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в МДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей МДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В апреле 2021 года был разработан и утвержден План Мероприятий («Дорожная карта») Развития МДОУ на 2021-2022 г.г.

Согласно «Дорожной карте», нами осуществляется работа по следующим направлениям:

1. Психолого - педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Дополнительные образовательные программы (Организация образовательной деятельности специалистами ДЮСШ).
4. Оснащение материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по ФГОС ДО.
5. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение.
6. функционирование внутренней системы оценки качества образования

В марте 2021 года было проведено анкетирование родителей всех возрастных групп. Анкетирование родителей - это основной механизм выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Анкетирование в ДОУ проводилось с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Сводные данные результатов анкетирования родителей по теме «Качество работы и перспективы развития МДОУ»

В анкетировании приняло участи 73 родителя, что составило 52% родителей, из числа детей посещающих детский сад. 90 % родителей удовлетворено созданными условиями в детском саду.

94% родителей регулярно получают ли информации о том, как ребенок живет в детском саду.

89% родителей имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка.

61%-отмечают, что им, родителям предоставляют педагоги возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх ; 16%- ответили «пожалуй, да».

80% родителей считают, что имеют право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком; неутвердительные ответы получены от 20% родителей

99% родителей ответили, что с удовольствием ребенок посещает детский сад

87% считают, что в детском саду ребенок получает больше, чем если бы он воспитывался дома
 92% удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении

80% - отмечают, что благодаря контакту с воспитателями, стали лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимать его потребности

Получив данные результаты можно сказать, что большинство родителей удовлетворяет воспитательно-образовательный процесс в нашем детском саду.

Таким образом, нам необходимо продолжать активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Х. Информации

о качестве условий оказания услуг МДОУ

Независимая оценка качества условий оказания услуг МДОУ (далее – НОКУ), проводилась в г. Чите с 1 марта 2020 года по 15 июня 2020 года на основании договора №21-о от 03 февраля 2020 года. <http://ds.gptz.7.gptz.zabedu.ru/%D0%BD%D0%B5>

Организацией-оператором произведен сбор, обобщение и анализ информации, полученной в результате обработки экспертных листов, анкет, заполненных работниками организаций образования, анкет потребителей услуг (респондентов). На основе полученных результатов выполнен расчет показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг МДОУ в сфере образования.

• Результаты обобщения информации, размещенной на официальном сайте и информационных стендах в помещении организации:

Название организации	Установленный нормативными правовыми актами объем информации (количество материалов/единиц информации) о деятельности организаций образования, которая должна быть размещена на общедоступных информационных ресурсах:		Объем информации (количество материалов/единиц информации) о деятельности организаций образования, которая размещена на общедоступных информационных ресурсах:			
	на информационных стендах в помещении организации	на официальном сайте организации в сети «Интернет»	на информационных стендах в помещении организации	%	на официальном сайте организации в сети «Интернет»	%
МДОУ детский сад №7	12	44	6	50	36	82

В ходе сопоставления объема информации, установленного нормативными правовыми актами, и размещенных на общедоступных информационных ресурсах организация-оператор выявила следующие недостатки:

- стенды содержат 50% и менее объема информации, установленного нормативными правовыми актами в сфере образования для размещения на общедоступных ресурсах;
 Типичными недочетами при размещении информации на общедоступных ресурсах являются:
- несоответствие объема размещенных на общедоступных ресурсах единиц информации объему информации, установленному нормативными правовыми актами;
- размещение неактуальных сведений;
- неструктурированность данных.

- По показателю 1.1. «Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами» :

Организация	Баллы
МДОУ детский сад №7	66

Организация-оператор отмечает несоответствие информационных ресурсов требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785.

- 1.2. «Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование»: показала, что в МДОУ обеспечена возможность взаимодействия получателей услуг с организацией по телефону, электронной почте и с помощью электронных сервисов. Остальные организациивзаимодействует с получателями услуг телефона и (или) электронной почты.В МДОУобеспечена техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (гиперссылка на анкету для опроса граждан).

Организация	Баллы
МДОУ детский сад №7	100

В целом ,МДОУ ,обеспечивает потребителям услуг возможность дистанционной обратной связи и взаимодействия.

- Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг, объем и параметры выборочной совокупности респондентов

Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг проводился в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н. Согласно документу, объем выборочной совокупности респондентов (численность получателей услуг, подлежащих опросу) для выявления мнения граждан формируется для каждой организации социальной сферы в зависимости от общей численности получателей услуг в данной организации в течение календарного года (объем генеральной совокупности), предшествующего году проведения независимой оценки качества. В ходе исследования опрошено 76 потребителей услуг.

Онлайн-опрос потребителей услуг проводился по рекомендуемому образцу Анкеты, предусмотренному приложением к Приказу Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

В таблице приведены значения по показателям критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг».

Число респондентов	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым		5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг		5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	
	Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	%	Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	%	Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	%
76	64	84	64	84	55	72

Значения показателей организации близки максимальным значениям (100 баллов). Как показало исследование мнений граждан, потребители услуг ,МДОУ в целом удовлетворены условиями оказания

услуг, организационными условиями предоставления услуг, готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Итоговое значение оценки качества услуг

В таблице представлены значения по каждому критерию оценки (в баллах), полученных в результате НОКУ, по организации:

Критерии				
1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг
72	81	35	81	78

- Организация получила близкие к максимальным баллы по трем критериям – «Комфортность условий», «Доброжелательность, вежливость работников» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг», значительно ниже показатели по критерию «Открытость и доступность информации» и «Доступность услуг для инвалидов».

- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации. В следующей таблице приведены значения по показателю «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы в сети "Интернет"».

Организация	Баллы
МДОУ детский сад №7	57

- Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» (Показатель 1.3.2.)
В таблице приведены значения по показателю «Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет»».

Организация	Число респондентов в	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы в сети "Интернет"	
		1.3.2. число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации	%
МДОУ детский сад №7	76	36	47

- Наличие комфортных условий для предоставления услуг (Показатель 2.1.1.)

В таблице приведены значения по показателю «Наличие комфортных условий для предоставления услуг»:

Организации	Баллы
МДОУ детский сад №7	100

Как показало исследование, в организации имеют 5 и более условий, обеспечивающих комфортность предоставления услуги.

- Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг в организации организации комфортных условий для предоставления услуги (Показатель 2.3.)

Организация	Число респондентов	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных
-------------	--------------------	--

		комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	
		Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	%
МДОУ детский сад №7	76	47	62

В целом потребители услуг удовлетворены комфортностью предоставления услуг.

38% потребителей услуг МДОУ детский сад №7 не удовлетворены комфортностью предоставления услуг.

- Доступность услуг для инвалидов (Критерий 3) -35
- Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (Показатель 3.1.) -20 %
нет условий, обеспечивающих доступность для инвалидов помещений организации и прилегающей к ней территории.

Организация-оператор отмечает отсутствие в организациях оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений, сменных кресел-колясок.

- Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (Показатель 3.2.)- 20 %
В МДОУ 7 имеются в наличии по 1-3 условия, позволяющим инвалидам получать услуги наравне с другими.
- Организация-оператор отмечает отсутствие в организации и дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), помощи, оказываемой работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории.
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (Показатель 3.3.) -71 %
В таблице приведены значения по показателю «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов» в организациях, Городского округа «Город Петровск-Забайкальский»:

Организация	Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	Число опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на вопрос 8 Анкеты	%
МДОУ детский сад №7	5	7	71

Доброжелательность, вежливость работников организации (Критерий 4)

В целом потребители услуг МДОУ ,удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организаций.

В таблице приведены значения по показателям критерия «Доброжелательность, вежливость работников организации».

Чи сло рес пон ден тов	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия

	Число потребителей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	%	Числополучателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	%	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	%
16	66	87	69	91	36	47

4.1. Потребители услуг в целом удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации МДОУ, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги.

4.2. Потребители услуг МДОУ в целом удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию .

4.3 От 6% до 53% потребителей услуг неудовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия.

- Удовлетворенность условиями оказания услуг (Критерий 5)

Значение оценки качества МДОУ детский сад №7 по критерию 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг».- 78%

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (Показатель 5.1.)- 84%

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (Показатель 5.2.)- 84%

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (Показатель 5.3.)-72%

Результаты и выводы по данному критерию представлены в разделе 4 «Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг, объем и параметры выборочной совокупности респондентов»

Организация-оператор в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг МДОУ выявила следующие недостатки в работе организации:

1. по критерию «Открытость и доступность информации об организации. стенды организации содержат 50% и менее объема информации, установленного нормативными правовыми актами в сфере образования для размещения на общедоступных ресурсах;
2. В МДОУ не обеспечена техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (гиперссылка на анкету для опроса граждан).
3. Исследование показало, что от 3% до 42% потребителей услуг не удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».
4. Организация-оператор отмечает несоответствие информационных ресурсов требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказа Рособрандзора от 29 мая 2014 г. № 785 В МДОУ.
5. По критерию «Доступность услуг для инвалидов»: В организации не имеются условия, обеспечивающих доступность для инвалидов помещений организации и прилегающей к ней территории. Организация-оператор отмечает отсутствие в организациях оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений, сменных кресел-колясок.
6. В МДОУ имеются в наличии по 1-3 условия, позволяющим инвалидам получать услуги наравне с другими.

Организация-оператор отмечает отсутствие в организациях дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), помощи, оказываемой работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории.

От 20% до 100% получателей услуг-инвалидов не удовлетворены доступностью услуг для инвалидов.

7. по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации»:
до 25% потребителей услуг неудовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Выводы и предложения по совершенствованию деятельности МДОУ.

Итоговое значение оценки качества услуг МДОУ- составило 70 баллов при 100 возможных.

МДОУ получило близкие к максимальным баллы по трем критериям – «Комфортность условий», «Доброжелательность, вежливость работников» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг», значительно ниже показатели по критерию «Открытость и доступность информации» и «Доступность услуг для инвалидов».

- Организация-оператор отмечает несоответствие информационных ресурсов требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 .В МДОУ не обеспечена техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (гиперссылка на анкету для опроса граждан).
- Исследование показало, что от 3% до 42% потребителей услуг не удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».
- 38% потребителей услуг МДОУ не удовлетворены комфортностью предоставления услуг.
- нет условий, обеспечивающих доступность для инвалидов помещений организации и прилегающей к ней территории.
Организация-оператор отмечает отсутствие в организациях оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений, сменных кресел-колясок.
- Организация-оператор отмечает отсутствие в организациях дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), помощи, оказываемой работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории.
- От 20% до 100% получателей услуг-инвалидов не удовлетворены доступностью услуг для инвалидов.
- до 25% потребителей услуг неудовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Экспертные предложения

В ходе анализа полученных результатов были разработаны экспертные предложения по улучшению качества оказания услуг МДОУ.

1. привести в соответствие требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказа

Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785, стенд и официальный сайт организации, разместить на них информацию о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг, планы по улучшению качества работы организации образования (по устранению недостатков, выявленных по итогам независимой оценки качества) и другие материалы, размещение которых является обязательным;

2. учредителям организаций городского округа «Город Петровск-Забайкальский» провести проверки соблюдения требований статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказа Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785, в случае выявления нарушений принять меры в отношении руководителей организаций, обеспечить систематический контроль за размещением информации на общедоступных ресурсах организации, ее соответствие действующему законодательству;
3. учредителям организаций городского округа «Город Петровск-Забайкальский» проверить вероятность проявления недоброжелательности, грубости работников организаций при использовании дистанционных форм взаимодействия.
4. учредителям организации создать условия, обеспечивающие доступность для инвалидов помещений организации и прилегающей к ней территории и условия для получения услуг инвалидами наравне с другими. Провести необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории.

XI Заключение

Исходя из вышеизложенного, в МДОУ создаются условия для организации образовательной деятельности детей с учетом требований ФГОС ДО, которые соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню.

При этом выявлены проблемы: материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО.

Перспективы работы МДОУ:

- Обеспечить преемственность ФГОС ДО и НОО;
- Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Продолжать повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей),
- Продолжать увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
- Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
- Работа по улучшению материальной базы, обновлению развивающей предметно – пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в образовательной работе с детьми.
- Обеспечить работу Учреждения в условиях действия профессионального стандарта «Педагога»
- Повышение педагогической культуры в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога через внутрифирменное обучение и индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
- Включать родителей в жизнь детского сада, используя интерактивные формы работы; привлекать родителей к посещению мероприятий (при отмене режима ограничительных); вносить на сайт информацию, для привлечения родителей к просмотру информации на сайте МДОУ и увеличения рейтинга посещаемости сайта МДОУ
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ через внедрение ИОТ.
- Продолжать работу по Рабочей Программе воспитания МДОУ.
- Спланировать приобретение Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное).
- Доработать и отдать на рассмотрение Учредителя Программу Развития МДОУ.
 - Реализовать запланированные проекты:
 - Проект «Как у наших у ворот, скоро будет огород»- проект направлен на экологизацию педагогического процесса, на решение задач нравственно- трудового воспитания детей дошкольного возраста.
 - Проект «Играем в футбол вместе»- проект направлен на решение задач здоровьесбережения детей дошкольного возраста и на привлечение детей к спорту.

- Проект «Образование в ДОУ без препятствий», направлен на создание безбарьерной среды для детей инвалидов, посещающих дошкольное учреждение.
- Проект «Метеостанция»- проект, направлен на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста, на формирование элементарных навыков опытно-исследовательской деятельности
- Продолжать организацию работы, с учетом плана мероприятий по улучшению качества работы МДОУ детского сада общеразвивающего вида №7, размещенного на сайте МДОУ.

http://ds_gptz_7.gptz.zabedu.ru/%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек (май 2021г)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек (май 2021г)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	1.6 день

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 13 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 13 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	- человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 13 %
1.8.1	Высшая	2 человек 13 %
1.8.2	Первая	0- человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги 15 Административно-хозяйственные работники- 3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	Педагоги 15 человек 100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да